**1.Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в нашей школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся БОУ СОШ №35 МО Динской район. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы, тем более, что мы находимся в многонациональном Краснодарском крае.

***Экстремистская деятельность (экстремизм) - это:***

• насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

• публичное оправдание терроризма и иная террористическая

деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

• пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

• нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

• воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

• воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

• совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

• пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

• публичные призывы к осуществлению указанных деяний, либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно, их изготовление или хранение в целях массового распространения;

• публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

• организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

• финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

В целях профилактики экстремизма в молодёжной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодёжных объединений. В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодёжь по признаку субкультуры.

Существующие неформальные подростково - молодёжные объединения можно объединить по группам:

* гедонистско-развлекательные («наслаждение и развлечение»);
* спортивносоревновательные;
* профориентационные;
* эскапистские («уход от мира»);
* мистагогические («вводящие в тайну», связанные с духовными поисками);
* коммерциализованные (сформированные для достижения прибыли);
* субкультуры социального вмешательства (все субкультуры,
* ориентированные на улучшение или изменение сложившейся общественной системы или ее элементов);
* лидерско-менеджерские;
* криминально-ориентированные.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодёжи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении. «Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде. При этом следует отметить, что в группировки скинхедов попадает в основном молодёжь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Маргинальные семьи в этой среде редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью.

Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. После окончания школы подростки поступают в ВУЗы, колледжи и попадают под влияние различных политических структур, работающих на территории района и города.

**2.Основание для разработки программы**

**Основные правовые акты, понятия необходимые для осуществления работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде.**

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм.

**Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:**

* Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления.
* Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
* Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».
* Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму».
* Указ Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 года № 310 (в редакции от 03.11.2004) «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации».
* Постановление Правительства Российской Федерации о 18.01.2003 г. № 27 (в редакции от 08.12.2008) «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их участии в экстремистской деятельности, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом».

**3.Сроки реализации программы:**

*Сентябрь 2016 год - сентябрь 2021 год.*

4. Целями программы являются:

♦ Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер анти экстремистской направленности.

♦ Предупреждение экстремистских проявлений среди учащихся БОУ СОШ №

35 МО Динской район и укрепление межнационального согласия.

♦ Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и

этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия.

• Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет - пространстве, этикета в чатах и форумах.

• Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

• Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

• Профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**5.Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.

• Привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма.

• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

• Проведение мероприятий с учащимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогической службой.

• Проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами.

• Использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

• Осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.

• Проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.

• Проведение родительских собраний, заседания общешкольного родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.

• Создание в школе волонтерского движения.

• Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

• Формировать у школьников, их родителей и учителей представления:

- порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми;

- несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.

• Способствовать выработке у школьников, их родителей и учителей:

иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России;

-психологической устойчивости перед угрозами терактов.

• Передавать учащимся, их родителям и учителям элементарные сведения:

- о правилах поведения в целях предупреждения терактов;

- о правилах поведения при теракте.

• Оказывать влияние на предупреждение появления среди школьников, их родителей и учителей:

-немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан;

-элементов экстремистских воззрений.

**6.Организация управления реализацией программы и контроля за ходом ее исполнения**.

• Ответственными за выполнение мероприятий программы в установленные сроки являются исполнители программы.

• В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться и изменяться.

**7.Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

• признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

• законность;

• гласность;

• приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;

• приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

• сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;

• неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

**8. Направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе:**

• Анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры.

• Необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактики экстремизма и терроризма.

• Профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде.

• Разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе.

• Совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения.

• Увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ.

• Создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения.

• Консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников.

• Усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив.

• Учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодёжной среде.

• Реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении.

**9.Реализация Программы позволит:**

• Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

• Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.

• Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

• Сформирует у учащихся навыки цивилизованного общения в Интернет- пространстве, этикета в чатах и форумах.

• Обеспечит информационную безопасность.

• Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

• Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

• Привлечет учащихся к волонтерской деятельности.

**План работы профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних в 2017-18 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Организационно-управленческое, методическое обеспечение  работы*  *по профилактике экстремизма* | | | |
| 1. | Рассмотрение на  заседании МО классных руководителей  вопросов  профилактики  проявлений ксенофобии и экстремизма среди обучающихся | Август | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Осуществление контроля за библиотечным фондом  и работой с Интернет-ресурсами. | В течение года | Заведующая библиотекой |
| *Работа с обучающимися* | | | |
|  | День народного единства.  - Фестиваль национальных культур «На Кубани мы живем»  - День России | 31.10-05.11  22.04  12.06 | Педагоги-организаторы, классные руководители. |
|  | Неделя толерантности:  Информационно-просветительские мероприятия (беседы, акции, лекции, правовые часы и т.д.), направленные на формирование толерантных отношений, предупреждение ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. | 9-14 ноября 2017г. | Заместитель директора по ВР |
|  | Проведение классных часов, бесед, лекций, дискуссий:  - «Явление экстремизма в молодежной среде»;  - «Твой правовой статус». | В течение года | Классные руководители |
|  | Беседы школьного инспектора с обучающимися «Предупреждение экстремизма в молодежной среде. Ответственность за экстремистскую деятельность» | Ноябрь | Инспектор ОПДН  Социальный педагог |
|  | Проведение инструктажа с обучающимися:  -  «Профилактика экстремизма»  - правила поведения в школе. | Сентябрь, апрель | Классные руководители 1-11 кл. |
|  | «День солидарности в борьбе с терроризмом». | 3 сентября | Педагоги-организаторы |
|  | Проведение диагностик:  - личности подростка и ее социальных связей,  - уровня воспитанности;  -жизненного и профессионального самоопределения учащихся 10-11 классов; | Сентябрь  Май  Январь | Классные руководители 1-11 классов, педагоги-психологи, социальный педагог |
|  | Интерактивная игра «Мои права. Основной Закон» (8 классы). | 12.12.2017. | Педагоги-организаторы |
|  | Проведение курса профессионального самоопределения «Твой профессиональный выбор» в 8-9 классах. | В течение года | Педагоги-психологи |
|  | Деятельность школьной службы примирения | В течение года | Педагоги-психологи |
|  | Всероссийский урок Конституции Российской Федерации (1-11 классы) | 12 декабря 2017 | Классные руководители |
|  | Участие в конкурсах, направленных на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений | В течение года | Педагоги |
|  | День правовой помощи детям. | 20.11.17 | Классные руководители |
| *Работа  с родителями* | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся. | Сентябрь | Классные руководители (1-11 классов) |